

Como Cuidar da Criação

Projeto Timóteo

Apostila do Aluno

Projeto Timóteo

*Coordenador do Projeto
Dr. John Barry Dyer*

*Equipe
Pedagógica*

*Marivete Zanoni Kunz
Tereza Jesus Medeiros
Claudeci Costa Nobre
Leonardo Araújo*

Apostila preparada por

*Dr John Barry Dyer
João Marcos Dyer BSc (Hons) em Geografia e
Geologia; MSc em Gestão Ambiental*

COMO CUIDAR DA CRIAÇÃO

1.	A TERRA PERTENCE A DEUS	4
2.	SOMOS MORDOMOS DO PLANETA TERRA	7
3.	O MEIO AMBIENTE E A RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
4.	O MEIO AMBIENTE E A NECESSIDADE ECONÔMICA	13
5.	O MEIO AMBIENTE E O PRAGMATISMO POLÍTICO	16
6.	A CONSERVAÇÃO VERSUS A EXPLORAÇÃO DO PLANETA	19
7.	A CONSERVAÇÃO DO PLANETA E AS GERAÇÕES FUTURAS	22
8.	A CONSERVAÇÃO DO PLANETA COMO ORDEM DIVINA	26

LIÇÃO

1

A TERRA PERTENCE A DEUS

Texto temático: “Do Senhor é a terra e tudo o que nela existe, o mundo e os que nele vivem” (Sl 24.1).

I

CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

Nos últimos 20 anos, maior interesse tem sido dado ao meio ambiente, pelos governos internacionais, visando à conservação ambiental da terra. Em particular, cúpulas sobre o desenvolvimento sustentável do planeta foram realizadas como seguem: em 1992, no Rio de Janeiro; em 2002, em Johannesburgo; e outro em 2012, novamente no Rio de Janeiro. O tema foi adotado pela Convenção Batista Brasileira para o seu ano convencional, 2011-2012.

O assunto é de interesse nacional e mundial, porém requer medidas práticas para que sejam transformadas em realidade as aspirações associadas com as boas intenções e palestras proferidas.

Esta apostila trata de aspectos teológicos, político-econômicos e sociais. Ação ou a falta dela na área de conservação ambiental terá consequências positivas e negativas respectivamente para o futuro do nosso planeta.

II

E DEUS CRIOU O MUNDO

A própria Bíblia nos diz que tudo Ele fez mediante seus pronunciamentos: ‘E Deus disse, “haja luz”; e houve luz’, e por diante (Gn 1.3). Fato indiscutível para o cristão é de que Deus criou a terra, os céus e os mares (Gn 1.1). E o mesmo Deus que criou a terra e tudo que nela há, criou também os seres humanos os quais ele colocou como mordomos de sua criação (Gn 1.26).

É um privilégio para as mulheres e homens serem mordomos do planeta Terra. Isso representa uma tarefa de grande porte e responsabilidade. É bom lembrar que existe, dentro do processo criativo, um equilíbrio do qual depende a vida no planeta e a nossa própria existência. Assim, quando pensamos da selva amazônica, da camada do ozônio e da atmosfera, na realidade, estamos contemplando os mecanismos que o Criador designou para que a vida na face da terra fosse sustentável.

Cada um desses mecanismos tem determinado propósito: florestas são um dos principais armazéns de carbono do planeta, e o Brasil tem o privilégio de possuir a maior floresta tropical do mundo, a selva amazônica. As árvores e demais vegetação absorvem carbono da atmosfera ajudando a reduzir o aumento do efeito estufa. Porém o desmatamento, na forma de queimadas e derrubamento de árvores, emite enormes quantidades de gás carbônico e diminuem a capacidade da selva de absorver carbono da atmosfera (assim produzindo um aumento do efeito estufa). Portanto, quando desprezamos estes recursos, desprezamos também o Criador e Sustentador das nossas próprias vidas, “Os mais altos céus pertencem ao Senhor, mas a terra ele a confiou ao homem” (Sl 115.16).

III

CULTIVAR E GUARDAR A TERRA

Há necessidade de plantar e cultivar a terra e essa atividade foi ordenada pelo Criador (Gn 2.15) e provedor dos nossos recursos alimentares. Nós deveríamos cultivar a terra com responsabilidade para não prejudicar o nosso futuro e o futuro dos nossos filhos e netos. O Dr. Haroldo Reimer (palestrando aos diretores e professores dos seminários teológicos batistas no V Congresso Brasileiro de Reflexão Teológica), chama atenção ao perigo do abuso dos recursos naturais para satisfazer as necessidades e desejos dos seres humanos como “objeto de voracidade” (exploração) desde que “os recursos naturais são finitos”. Torna-se necessário reconciliar as necessidades dos seres humanos nos dias de hoje com as de futuras gerações de habitantes da terra numa

política de “desenvolvimento sustentável”. Assim, a sociedade é considerada como um todo. O desenvolvimento sustentável visa o bem maior com relação à produção de riqueza e suas consequências para cada segmento da população.

IV	EXERCÍCIO
-----------	------------------

- ✓ Conforme o texto acima a função das florestas

é: _____

- ✓ O que acontece quando desprezamos este recurso?

- ✓ Em sua opinião, qual o equilíbrio que deveríamos procurar entre a cultivação e exploração da terra?

- ✓ O que você entende por desenvolvimento sustentável? Porque tal prática é recomendável nos dias de hoje?

