

**Como Implantar um Programa de
Ação Social na Sua Igreja**

Projeto Timóteo

Apostila do
Orientador

Projeto Timóteo

Coordenador do Projeto

Dr. John Barry Dyer

*Equipe
Pedagógica*

Marivete Zanoni Kunz

Tereza Jesus Medeiros

Claudeci Costa Nobre

Leonardo Araújo

Apostila preparada por

Tereza Jesus Medeiros

**Como Implantar um Programa de
Ação Social na Sua Igreja**

Local: _____				
Modulo: COMO IMPLANTAR UM PROGRAMA DE AÇÃO SOCIAL NA SUA IGREJA				
Data: ___/___/___ Aula No. 01: Duração da aula: 02 horas: N° de aulas: 08				
UNIDADE DIDÁTICA: CONCEITOS DE AÇÃO SOCIAL CRISTÃ (ASC)				
Objetivos Específicos	Conteúdos	Nº de aulas	Desenvolvimento Metodológico	Recursos Didáticos
<p>1. Através deste estudo, o aluno compreenderá os conceitos importantes sobre Ação Social Cristã (ASC);</p> <p>2. Capacitar o aluno a aplicar nos locais aonde ministra, sua visão, e, prática de conscientização, mobilização e ação;</p> <p>3. Levar o aluno a compreender os diferentes níveis de Ação Social; bem como, os princípios de uma Ação Social Cristã eficaz.</p>	<p>1. Conceitos de Ação Social Cristã (ASC);</p> <p>2. Conscientização, Mobilização e Ação;</p> <p>3. Níveis diferentes de Ação Social;</p> <p>4. Princípios de um programa de Ação Social eficaz.</p>	01	<p>1. Através de uma tempestade de idéias, ou uma roda de conversa, o orientador deverá conduzir os alunos a darem a sua opinião a respeito de Ação Social.</p> <p>2. Levar o aluno a responder em sua apostila, a seguinte pergunta: O QUE É UM PROGRAMA DE AÇÃO SOCIAL?</p> <p>3. Através de uma aula expositiva, colocar exemplos de situações envolvendo os NÍVEIS DIFERENTES DE AÇÃO SOCIAL;</p> <p>4. Apresentar uma lista de elementos importantes para um programa de Ação Social Cristã e levá-los a refletirem à luz da Bíblia.</p> <p>5. Responder os exercícios da apostila do aluno.</p>	<p>Aula expositiva.</p> <p>Esquetes.</p> <p>PowerPoint.</p> <p>Retro projetor ou quadro branco...</p> <p>Bíblia.</p> <p>Exercício da apostila.</p> <p>Esboço da aula.</p>
Avaliação: O aluno deverá responder os questionários da apostila; participar de forma dinâmica, interagindo com os colegas e o seu orientador.				