

Como Praticar o Discipulado

Projeto Timóteo

Apostila do
Orientador

Projeto Timóteo

Coordenador do Projeto

Dr. John Barry Dyer

Equipe Pedagógica

Marivete Zanoni Kunz

Tereza Jesus Medeiros

Claudeci Costa Nobre

Leonardo Araújo

*Apostila preparada por
Tereza Jesus Medeiros*

Local: _____				
Módulo: COMO PRATICAR O DISCIPULADO: ASSISTÊNCIA AOS NOVOS CONVERTIDOS				
Data: ___/___/___ Aula No 01: Duração da aula: 01 hora: Nº de aulas: 08				
UNIDADE DIDÁTICA: ACONSELHAMENTO IMEDIATO AO NOVO CONVERTIDO / SUGESTÃO PRÁTICA				
Objetivos Específicos	Conteúdos	Nº de aulas	Desenvolvimento Metodológico	Recursos didáticos
<p>1. Conduzir o aluno a compreender a importância de dar assistência imediata ao novo convertido.</p> <p>2. Levá-lo também a compreender que é importante que se empenhe no trabalho de aconselhamento com vistas à multiplicação.</p>	<p>1. Assistência aos novos convertidos.</p> <p>2. Aconselhamento pessoal.</p> <p>3. Sugestão prática – aconselhamento imediato ao novo convertido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conscientização. • Aconselhamento (orientação após o apelo). • Fundamentos para a integração. • O conselheiro. • Procedimentos no aconselhamento ao novo decidido. • Modos de aconselhamento. • O que fazer? • Como preencher o cartão. • Apresentação do novo convertido à igreja. 	01	<p>1. Conversar com os alunos sobre os seguintes textos: Cl. 1. 28 – 29; At. 14. 21 – 22. Procurar extrair dos mesmos, sobre a importância que a Bíblia confere ao trabalho de assistência aos novos convertidos.</p> <p>2. Dividir a classe em dois grupos para provocar um debate... <u>Grupo 1</u>, falará sobre FILHOS Que nascem e se criam sem pais e sem disciplina; <u>Grupo 2</u>, falará sobre FILHOS que nascem em uma família que lhes ensina o caminho e os conduz em disciplina. Fechar o debate falando sobre a importância do ACONSELHAMENTO PESSOAL.</p> <p>3. Pedir aos alunos que respondam a revisão do conteúdo da apostilha do aluno.</p> <p>4. Trabalhar ponto por ponto da sugestão prática para o aconselhamento imediato ao novo convertido (poderá ser através de um quadro branco, retroprojeter ou multimídia).</p> <p>5. Encerrar a aula fazendo a reflexão da página 11 da apostila do aluno – “Os Espinhos”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva. • Bíblia. • Material como: quadro branco, retroprojeter ou multimídia • Exercício da apostila. • Esboço da aula.
Avaliação: O aluno deverá responder as questões de revisão do conteúdo da sua apostila, que se encontra na página 2 e conferir as respostas na página 3.				